

ОНТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИЯСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Хирургия - 2» кафедрасы	044-71/11 ( )
2-ші оқу жылындағы резидент-травматологтарға арналған «Амбулаториялық-емханалық травматология және ортопедия ересектер» пәнінен жұмыс бағдарламасы (Силлабус)	1 беттің 21

**«Хирургия-2» кафедрасы**  
**Пәннің жұмыс бағдарламасы ( Силлабус)**  
**«Травматология - ортопедия ересектердің, балалардың» білім беру**  
**бағдарламасы**

Шымкент 2022 ж.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия - 2» кафедрасы	044-71/11 ( )
2-ші оқу жылындағы резиденттерге арналған Емханадағы хирургия пәнінен жұмыс бағдарламасы ( Силлабус)	2 беттің 21

<b>1. Пән туралы жалпы мағлұмат</b>			
1.1	Пән коды: R-SETO-2	1.4	Оқу жылы: 2022-2023
1.2	Пән атауы: Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2	1.5	Курс: 2-ші оқу жылы
1.3	Реквизитке дейінгі : Интернатура жалпы хирургия, ЖТД	1.6	Кредит саны: (ECTS): 68
<b>2. Пәннің сипаттамасы</b>			
Пән диагностика мен емдеудің заманауи әдістерін, тірек-қимыл жүйесі аурулары профилактикасын оқытады. Ерте асқынуларды анықтау, асқынуларды уақтылы емдеу.			
<b>3. Жиынтық бағалау нысаны</b>			
3.1	Тестілеу ✓	3.3	ОҚКЕ/ОҚТЕ немесе науқасты төсек-орнында Тәжірибелік дағдыларды қабылдау
3.2	Ауызша	3.4	Басқа (көрсету)
<b>4. Пәннің мақсаты</b>			
Травматология және ортопедия саласында науқастарға жоғары білікті көмек көрсету үшін қажетті кәсіби шеберлік пен дағдыларды жетілдіру жаңа теориялық білім алу болып табылады.			
<b>5. Оқытудың соңғы нәтижелері</b>			
ОН1	Пациенттің курациясы: клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және травматологиялық көмек көрсету кезінде дәлелді практика негізінде оның тиімділігін бағалауға қабілетті.		
ОН2	Коммуникация және коллаборация: Пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады.		
ОН 3	Қауіпсіздік пен сапа: Қауіп-қатерлерді бағалауға және жоғары қауіпсіздік деңгейін және травматологиялық көмек сапасын қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті.		
ОН 4	Қоғамдық денсаулық: Өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру алаңы шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті.		
ОН 5	Зерттеулер: Адекватты зерттеу сұрақтарын тұжырымдауға, кәсіби әдебиетті сыни бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық деректер базасын тиімді пайдалануға, зерттеу командасының жұмысына қатысуға қабілетті.		
ОН 6	Оқыту және дамыту: Өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа да нысандарына белсенді қатысуға қабілетті.		
5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты БББ оқыту нәтижелері	
	ОН1	Пациенттің курациясы: клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және травматологиялық көмек көрсету кезінде дәлелді практика негізінде оның тиімділігін бағалауға қабілетті.	
	ОН2	Коммуникация және коллаборация: Пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның ортасымен,	

ONTÜSTİK-QAZAOSTAN <b>MEDISINA          АКАДЕМИЯСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Хирургия - 2» кафедрасы	044-71/11 ( )
2-ші оқу жылындағы резиденттерге арналған Емханадағы хирургия пәнінен жұмыс бағдарламасы ( Силлабус)	3 беттің 21

		денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады.			
	ОН 3	Қауіпсіздік пен сапа: Қауіп-қатерлерді бағалауға және жоғары қауіпсіздік деңгейін және травматологиялық көмек сапасын қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті.			
	ОН 4	Қоғамдық денсаулық: Өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру алаңы шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті.			
<b>6.</b>	<b>Пән туралы толық ақпарат</b>				
6.1	Базалардың орналасқан жері (мекенжайы) : Облыстық клиникалық аурухана, Майлы Кожа – 4, емхана-1 (травматолог кабинетінде), №1ҚКА, Курманбекова 1 емхана-1 және №2 Трав.пунк				
6.2	Резиденттердің аудиториялық сабақтардың сағат саны	Резиденттердің өзіндік клиникалық жұмыстарының сағат сандары. (ОРӨЖ+РӨЖ)			
		ОРӨЖ	РӨЖ		
	<b>204</b>	<b>1530</b>	<b>306</b>		
<b>7.</b>	<b>Оқытушылар туралы мәліметтер</b>				
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен жайы	Ғылыми қызығушылықтары және т.б.	Ғылым жетістіктері
1.	Усманов М.А.	ассистент	87057047641 makhmud.usmano v.63@mail.ru	Политравма, реабилитация	30 аса ғылыми басылымдар
2.	Есмембетов И.Н.	Доцент	87013145962	Политравма, артроскопия	50 аса ғылыми басылымдар
	<b>Клиникалық тәлімгер туралы мәліметтер</b>				
	Т.А.Ж.	Біліктілігі	Біліктілік санаты /немесе жұмыс өтілі	Кәсіби жетістіктері /тағыда басқа жетістіктері	
1	Смагулов Е.М	Травматология и ортопедия	Жоғары / 14-жыл	№1 ҚКА –ның политравма бөлімшесінің меңгерушісі.	
2	Естемисов Н.Т	Травматология и ортопедия	Жоғары / 19-жыл	Шымкент қаласының бас травматологы	
3	Мусаев С.Ш	Травматология и ортопедия	Жоғары / 29-жыл	ОКА, Ортопедия бөлімшесінің аға ординаторы.	
4	Бектаев Е.Т.	Травматология и ортопедия	Жоғары / 29-жыл	ОБА-ның бас дәрігер орынбасары.	

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Хирургия - 2» кафедрасы		044-71/11 ( )
2-ші оқу жылындағы резидент-травматологтарға арналған «Амбулаториялық-емханалық травматология және ортопедия ересектер» пәнінен жұмыс бағдарламасы ( Силлабус)		4 беттің 21

<b>8. Тақырыптық жоспар</b>									
№	Тақырыптың атауы	№	Қысқаша мазмұны	Пән ің ОН	Сағат саны			Оқытудың түрлері/әдістері/ оқыту технологиялары	Бағалаудың түрлері/ әдістері
					Тәж. сабақ	ОРОЖ	РОЖ		
1.	Зардап шеккендерге стационарда көмек көрсету ережелері. Төтенше жағдайлар қызметі (жедел жәрдем авиациясы). 3 Н жүйесі. Оның қазіргі жағдайдағы ерекшеліктері.	1	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
		2	Төтенше жағдайлар қызметі (жедел жәрдем авиациясы).	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде және таңу бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		3	3 Н жүйе.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде, таңу бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		4	Оның қазіргі жағдайдағы ерекшеліктері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде, таңу бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		5	Травматологиялық және ортопедиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде және таңу бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)

O'NTÜSTİK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия - 2» кафедрасы	044-71/16Р ( ) 5
1-ші оқу жылындағы резиденттерге арналған Емханадағы хирургия пәнінен жұмыс бағдарламасы ( Силлабус)	стр. из 20

2.	Травматология мен ортопедиядағы хирургиялық емдеу әдістері.	6	Жараларды алғашқы хирургиялық емдеу. Фрагменттердің ашық репозициясы, шығулардың ашық репозициясы	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
		7	Сүйекті егудің әр түрлі түрлері: аутопластика, аллопластика, ксенопластика, брeфoпластика.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Қурация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде, таңу бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		8	Буындардың эндопротездеуі (түрлері, көрсеткіштері, пайдалану техникасы).	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Қурация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде және таңу бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		9	Сынықтарды емдеудегі компрессиялық-дистракциялық әдіс.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Қурация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде және таңу бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		10	Сүйек сынықтарын емдеу кезінде остеосинтезді блоктау.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Қурация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде, таңу бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
3.	Жарақат және ортопедиялық науқастардың операцияға дейінгі дайындығының ерекшеліктері.	11	Жоспарлы және шұғыл хирургиялық араласуларда антибиотиктерді	ОН1; ОН2; ОН3;	1	7,5	1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу

O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия - 2» кафедрасы	044-71/16Р ( ) 6
1-ші оқу жылындағы резиденттерге арналған Емханадағы хирургия пәнінен жұмыс бағдарламасы ( Силлабус)	стр. из 20

		профилактикалық қолдану көрсеткіштері.	ОН4;						
	12	Жасөспірімдерге, қарттарға, жүкті әйелдерге операцияға дейінгі дайындықтың ерекшеліктері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Қурация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде, таңу бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)	
	13	Жабық сынықтарға операция алдындағы дайындықтың ерекшеліктері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Қурация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде, таңу бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)	
	14	Ашық сынықтарға операция алдындағы дайындықтың ерекшеліктері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Қурация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде, таңу бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)	
	15	Сүйек трансплантацияларын сақтау әдістері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	1	7,5	1,5	Қурация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде және таңу бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)	
4.	Травматология мен ортопедиядағы микрохирургиялық әдістер.	16	Осы әдісті қолдану көрсеткіштері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу



		17	Микрохирургиялық әдістерді қолданатын хирургиялық араласудың негізгі түрлері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде, тану бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		18	Нейроваскулярлы таяқшада саусақтарды және басқа бұлшықеттерді реплантациялау кезінде термиялық тіндік ишемияның уақытша факторының мәні.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде, тану бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		19	Тірек-кимыл аппараты органдарының оқтық жарақаттарын емдеудегі микрохирургиялық әдістер.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде, тану бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		20	Сіңір тігісі, миотомия, фасциотомия, сіңірді ұзарту, сіңірді трансплантациялау.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде және тану бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
5.	Бұғана сүйектің асқынған сынуы мен шығуы. Бұғана сүйектің жедел төс артқы шығуы.	21	Диагностиканың дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
		22	Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді	ОН1; ОН2;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды	Тәжірибелік дағдыларды бағалау

		инновациялар.	ОН3; ОН4;				орындау,травматологтың кабинетінде,тану бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	(Қосымша 1)
	23	Банкарт және Хил Сакс сынықтары.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау,травматологтың кабинетінде және тану бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
	24	Күрделі бұғана сынықтарын емдеу әдістері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау,травматологтың кабинетінде,тану бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
	25	Бұғана сүйектің шығуының емдеу әдістері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау,травматологтың кабинетінде,тану бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
6.		Сирек кездесетін жауырың сынықтары. Жауырың бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
	27	Жауырың бекітетін бұлшықеттердің зақымдануының жіктелуі.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау,травматологтың кабинетінде,тану	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)

O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия - 2» кафедрасы	044-71/16Р ( ) 9
1-ші оқу жылындағы резиденттерге арналған Емханадағы хирургия пәнінен жұмыс бағдарламасы ( Силлабус)	стр. из 20

							бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	
	28	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Қурация, практикалық дағдыларды орындау,травматологтың кабинетінде және таңу бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
	29	Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	1	7,5	1,5	Қурация, практикалық дағдыларды орындау,травматологтың кабинетінде,таңу бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
	30	Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Қурация, практикалық дағдыларды орындау,травматологтың кабинетінде,таңу бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
7.		Иықтың асқынған сыныпшығуы. Иықтың ескі шығуы. Асқынулар.						
	31	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
	32	Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Қурация, практикалық дағдыларды орындау,травматологтың кабинетінде,таңу бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)

		33	Иықтың әдеттегі шығуы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	1	7,5	1,5	істеу. Курация, практикалық дағдыларды орындау,травматологтың кабинетінде және таңу бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		34	Ротаторлы манжеттің зақымдануы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау,травматологтың кабинетінде және таңу бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		35	Иық буындарының тұрақсыздығы бар науқастарды әдіс ретінде сараланған емдеу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау,травматологтың кабинетінде және таңу бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
8.	Иық сүйегінің асқынған сынықтары.	36	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
		37	Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау,травматологтың кабинетінде,таңу бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		38	Нейропатиямен асқынған иық сүйегінің сынықтары.	ОН1; ОН2; ОН3;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау,травматолог	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)

O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия - 2» кафедрасы	044-71/16Р ( ) 11
1-ші оқу жылындағы резиденттерге арналған Емханадағы хирургия пәнінен жұмыс бағдарламасы ( Силлабус)	стр. из 20

			ОН4; ОН5; ОН6;				ың кабинетінде,тану бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	
	39	Иык сүйегінің проксимальды ұшының сынуы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау,травматологтың кабинетінде және тану бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
	40	Сүйектің ақауы бар иық сүйектерінің айдаршықтары сынықтары.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау,травматологтың кабинетінде және тану бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
9.		Шынтақ буыны мен білектің зақымдануы. Асқинулар.						
	41	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
	42	Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау,травматологтың кабинетінде,тану бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
	43	Сақиналы байламның үзілуі. Спортшыларда шынтақ буынының қапсуласы мен бүйір байламдарының жарылуы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау,травматологтың кабинетінде,тану бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)

		44	Монтеджи мен Галеацциге келтірілген зиян.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Қурация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде, таңу бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		45	Тәждік және шынтақ өсіндісінің асқынған сынықтары.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Қурация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде және таңу бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
10.	Қолдың зақымдануы. Жұмсақ тіндердің зақымдануы (көгерулер, жаралар, ұсақталған жарақаттар).	46	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
		47	Қолдың ауыр ашық аралас жарақаттары.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	1	7,5	1,5	Қурация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде және таңу бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		48	Саусақтардың, алақанның, карпальды каналдың және білектің төменгі үштен бір бөлігінің бүгілу сіңірлерінің жарақаттары.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Қурация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде, таңу бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		49	Білектің ладья-тәрізді және ай тәрізді сүйектерінің сынуы.	ОН1; ОН2;	1	7,5	1,5	Қурация, практикалық дағдыларды	Тәжірибелік дағдыларды бағалау

			Метакарпальды сүйектердің сынуы және шығуылары.	ОН3; ОН4;				орындау,травматологтың кабинетінде және таңу бөлмесінде жұмыс істеу.	(Қосымша 1)
	50		Білек буынының зақымдануы. Ай тәрізді сүйегінің шығуы, қолдың перилунарлы шығуылары.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Қурация, практикалық дағдыларды орындау,травматологтың кабинетінде,таңу бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
11.		51	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
		52	Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Қурация, практикалық дағдыларды орындау,травматологтың кабинетінде,таңу бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		53	Орган жіліктің асты-, арқылы-, жоғарғы- ұршық аралық сынықтары. Асқынулар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	1	7,5	1,5	Қурация, практикалық дағдыларды орындау,травматологтың кабинетінде,таңу бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		54	Орган жіліктің бас бөлігінің асқынған сынықтары.	РО1; РО2; РО3; РО4;	1	7,5	1,5	Қурация, практикалық дағдыларды орындау,травматологтың кабинетінде,таңу	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)

								бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	
		55	Орган жіліктің айдаршық аралық, буын ішілік сынуы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде, таңу бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
12.	Тізе жарақаты. Асқынулар.	56	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	1	7,5	1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
		57	Травматологиялық және ортопедиялық операциялар-дағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде және таңу бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		58	Жіліншіктің шығуы. Асқынулар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде, таңу бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		59	Тізе тобығы сынуы. Асқынулар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде, таңу	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Хирургия - 2» кафедрасы	044-71/16Р ( ) 15
1-ші оқу жылындағы резиденттерге арналған Емханадағы хирургия пәнінен жұмыс бағдарламасы ( Силлабус)	стр. из 20

				ОН5; ОН6;				бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	
		60	Тізе буынының байламды аппаратының үзілуі. Менисктің жаракаттары және емдеу әдістері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде және тану бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
13.	Жіліншіктің сынуы. Асқынулар.	61	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
		62	Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде, тану бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		63	Аяқтың буын ішілік сынуы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде, тану бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		64	Пилонның сынуы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде, тану бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)

Запрещается несанкционированное копирование документа

		65	Компартмент синдромы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	істеу. Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде және таңу бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
14.	Аяқтың сынуп-шығулары, олардың жіктелуі. Асқынулар.	66	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	1	7,5	1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
		67	Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде, таңу бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		68	Өкше сіңірінің жарылуы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде, таңу бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		69	Өкше сүйегінің сынықтары. Асқынулар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде, таңу бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)

O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия - 2» кафедрасы	044-71/16Р ( ) 17
1-ші оқу жылындағы резиденттерге арналған Емханадағы хирургия пәнінен жұмыс бағдарламасы ( Силлабус)	стр. из 20

		70	Талдың сынуы. Асқынулар	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	1	7,5	1,5	істеу. Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде, таңу бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
15.	Омыртқа жарақаты.	71	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
		72	Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде және таңу бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		73	Омыртқа денелерінің компрессиялық сынғықтары.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде, таңу бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		74	Омыртқа жотасының сынуы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде, таңу бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		75	Жұлын байламдарының	ОН1;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық	Тәжірибелік

			жарақаттары.	ОН2; ОН3; ОН4;				дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде, тану бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
16.	Жамбастың жарақаты.	76	Жамбастың зақымдануының жіктелуі.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	1	7,5	1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
		77	Диагностика, жамбастың зақымдануы клиникасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Қурация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде, тану бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		78	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Қурация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде және тану бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		79	Травматологиялық және ортопедиялық операциялар-дағы заманауи тиімді инновациялар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Қурация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде, тану бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		80	Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН1;	1	7,5	1,5	Қурация, практикалық	Тәжірибелік

				ОН2; ОН3; ОН4;				дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде, тану бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
17.	Жамбас жарақаттарының күрделі ортопедиялық комбинациясы.	81	Жыныстық симфиздің жарылуы, жамбас алдыңғы жарты сақинаның сынуы, ұршық ойығының сынуы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
		82	Жыныстық симфиздің жарылуы, ортан жіліктің сынуы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде, тану бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		83	Ұршық ойығының сынуы, ортан жіліктің басың немесе мойнының сынуы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде, тану бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		84	Жамбас сүйектерінің күрделі сынуы кезінде шоктың пайда болу жиілігі. Жамбас сүйек-терінің күрделі сынуы кезіндегі шокқа қарсы күрес шаралары.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде, тану бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		85	Мальгения сынықтары, ұршық ойығының катпары: жамбас	ОН1; ОН2;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды	Тәжірибелік дағдыларды бағалау

			буынына қол жеткізу.	ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;				орындау,травматологтың кабинетінде және таңу бөлмесінде жұмыс істеу.	(Қосымша 1)
18.	Оқтық жарақаттар.	86	Зақымдану механизмі және жіктелуі.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
		87	Жоғарғы аяқтың оқ жарақаты.	<b>ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;</b>	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау,травматологтың кабинетінде және таңу бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		88	Төменгі аяқтың оқ жарақаттары.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау,травматологтың кабинетінде,таңу бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		89	Травматологиялық және ортопедиялық операциялар-дағы заманауи тиімді инновациялар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау,травматологтың кабинетінде,таңу бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		90	Болжам, асқинулар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау,травматологтың кабинетінде және таңу бөлмесінде жұмыс	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Хирургия - 2» кафедрасы	044-71/16Р ( ) 21
1-ші оқу жылындағы резиденттерге арналған Емханадағы хирургия пәнінен жұмыс бағдарламасы ( Силлабус)	стр. из 20

19.	Коксартроз.	91	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	істеу.	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
		92	Травматологиялық және ортопедиялық операциялар-дағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде, тану бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		93	Түзетуші остеотомиялар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде, тану бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		94	Декомпрессионды миотомия.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде, тану бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		95	Эндопротездеу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде, тану бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия - 2» кафедрасы	044-71/16Р ( ) 22
1-ші оқу жылындағы резиденттерге арналған Емханадағы хирургия пәнінен жұмыс бағдарламасы ( Силлабус)	стр. из 20

20.	Гонартроз.	96	Операцияларға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
		97	Түзетуші остеотомиялар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде, тану бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		98	Декомпрессивті миотомия.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде, тану бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		99	Эндопротездеу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде, тану бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		100	Ірі буындардың артроскопиясы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде, тану бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
<b>Аралық бақылау №1</b>				<b>Жазбаша, күнделік және портфолио тексеру</b>					

21.	Крузартроз. Метатарзартроз.	10 1	Ортопедиялық хирургиядағы заманауи тиімді инновациялар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
		10 2	Тобықты артропластика.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде, таңу бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		10 3	Тобықты артроскопия.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде, таңу бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		10 4	Синовэктомия.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде, таңу бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		10 5	Артродез.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде және таңу бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
22.	Жұқпалы спецификалық емес артрит.	10 6	Ревматоидты артрит.	ОН1; ОН2;	1	7,5	1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді

O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия - 2» кафедрасы	044-71/16Р ( ) 24
1-ші оқу жылындағы резиденттерге арналған Емханадағы хирургия пәнінен жұмыс бағдарламасы ( Силлабус)	стр. из 20

			ОН3; ОН4;					шешу
	10 7	Өтпелі синовит.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде, таңу бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
	10 8	Подагра.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде және таңу бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
	10 9	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде және таңу бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
	11 0	Ортопедиялық хирургиядағы заманауи тиімді инновациялар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде, таңу бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
23.		Инфекциялық спецификалық артрит.						
	11 1	Бруцеллезді артрит.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
	11	Сифилитикалық артрит.	ОН1;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық	Тәжірибелік

		2		ОН2; ОН3; ОН4;				дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде және таңу бөлмесінде жұмыс істеу.	дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		11 3	Гонорейлық артрит.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Қурация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде, таңу бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		11 4	Хламидиалды артрит.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Қурация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде, таңу бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		11 5	Рейтер ауруы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Қурация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде және таңу бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
24.	Омыртқаның дегенерациялық-дистрофикалық аурулары.	11 6	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
		11 7	Омыртқаның остеохондриті.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Қурация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде, таңу	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия - 2» кафедрасы	044-71/16Р ( ) 26
1-ші оқу жылындағы резиденттерге арналған Емханадағы хирургия пәнінен жұмыс бағдарламасы ( Силлабус)	стр. из 20

				ОН5; ОН6;				бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.		
	11 8	Анкилозды спондилит: диагностикасы және емі.		ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Қурация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде, таңу бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)	
	11 9	Спондилоартрит және сакроилиит. Диагностика және емдеу.		ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Қурация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде және таңу бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)	
	12 0	Спондилолистез, спондилолиз.		ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Қурация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде, таңу бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)	
25..		Сүйектер мен буындардың қатерсіз ісіктері	12 1	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	1	7,5	1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
	12 2	Операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам асқынулардың алдын алу.		ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Қурация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде, таңу	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)	

							бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	
	12 3	Сүйек түзетін қатерсіз ісіктер.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Қурация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде, таңу бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
	12 4	Шеміршекті қатерсіз ісіктер.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	1	7,5	1,5	Қурация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде, таңу бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
	12 5	Ісік тәрізді зақымданулар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Қурация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде, таңу бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
26.	12 6	Сүйектер мен буындардың қатерлі ісіктері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
	12 7	Шеміршек түзетін қатерлі ісіктер	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Қурация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде, таңу бөлмесінде және ота	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия - 2» кафедрасы	044-71/16Р ( ) 28
1-ші оқу жылындағы резиденттерге арналған Емханадағы хирургия пәнінен жұмыс бағдарламасы ( Силлабус)	стр. из 20

							бөлімшесінде жұмыс істеу.		
	12 8	Сүйек кемігінің қатерлі ісіктері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Қурация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде, тану бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)	
	12 9	Басқа дәнекер тіндердің қатерлі ісіктері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	1	7,5	1,5	Қурация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде, тану бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)	
	13 0	Операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам асқынулардың алдын алу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Қурация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде, тану бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)	
27..	13 1	Метаболикалық остеопатиялар	Клиникасы, патогенезі, жіктелуі.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
	13 2	Жүйелік остеопороз.		ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Қурация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде, тану бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)

		13 3	Остеомаляция.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	істеу. Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде және таңу бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		13 4	Гиперфосфатазия.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде, таңу бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		13 5	Уытты сипаттағы онтогенездің өзгеруі.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде, таңу бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
29.	Сүйектің қабыну және паразиттік зақымдануы.	13 6	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
		13 7	Сүйектің саңырау құлақпен зақымдануы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде, таңу бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		13	Сүйектердің актиномикозы.	ОН1;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық	Тәжірибелік

		8		ОН2; ОН3; ОН4;				дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде, таңу бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		13 9	Мадур аяғы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде және таңу бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		14 0	Сүйектердің эхинококкозы және альвеококкозы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде, таңу бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
30.	Буындар патологиясы	14 1	Артрогрипоз.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
		14 2	Нейрогендік артропатия.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде, таңу бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		14 3	Буындардың хондроматозы.	ОН1; ОН2; ОН3;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматолог	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия - 2» кафедрасы	044-71/16Р ( ) 31
1-ші оқу жылындағы резиденттерге арналған Емханадағы хирургия пәнінен жұмыс бағдарламасы ( Силлабус)	стр. из 20

				ОН4;				ың кабинетінде,таңу бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	
	14 4	Пигментті синовит.	виллозды-түйінді	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Қурация, практикалық дағдыларды орындау,травматологтың кабинетінде,таңу бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
	14 5	Периартикулярлы зақымданулар.		ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Қурация, практикалық дағдыларды орындау,травматологтың кабинетінде,таңу бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
31.	14 6	Қолдың ортопедиялық аурулары.	Карпальды туннель синдромы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	1	7,5	1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
	14 7		Ульнар білезік синдромы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Қурация, практикалық дағдыларды орындау,травматологтың кабинетінде және таңу бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
	14 8		Крепитативті тендовагинит.	ОН1; ОН2; ОН3;	1	7,5	1,5	Қурация, практикалық дағдыларды орындау,травматологтың кабинетінде және таңу бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)

				ОН4;				ың кабинетінде,таңу бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	
	14 9	Зудек синдромы.		ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Қурация, практикалық дағдыларды орындау,травматологт ың кабинетінде және таңу бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
	15 0	Дюпуйтреннің контрактурасы.		ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Қурация, практикалық дағдыларды орындау,травматологт ың кабинетінде және таңу бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
32.	15 1	Статикалық аяқтың деформациясы және онымен байланысты аурулар.	Бойлық жалпақ табан.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
	15 2		Дойчландер ауруы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Қурация, практикалық дағдыларды орындау,травматологт ың кабинетінде,таңу бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
	15 3		Мортон ауруы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Қурация, практикалық дағдыларды орындау,травматологт ың кабинетінде және таңу бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия - 2» кафедрасы	044-71/16Р ( ) 33
1-ші оқу жылындағы резиденттерге арналған Емханадағы хирургия пәнінен жұмыс бағдарламасы ( Силлабус)	стр. из 20

		15 4	I қатал саусақ (hallux Rigidus).	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде, таңу бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		15 5	Плантарлық фасциит.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде, таңу бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
33.	Көлденең жазық табандар (hallux valgus)	15 6	Статикалық көлденең жалпақ табан дамуының этиопатогенезі.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
		15 7	Көлденең жалпақ табандардың жіктелуі.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде және таңу бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		15 8	Жалпақ табанның кеннетпен таралуы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде және таңу бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		15 9	Қайта құру операциялары.	ОН1; ОН2; ОН3;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматолог	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)

				ОН4;				ың кабинетінде,тану бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	
	160	Болжам, асқинулардың алдын алу.		ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Қурация, практикалық дағдыларды орындау,травматологтың кабинетінде және тану бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
34.	161	Жылқы аяғы (pes equinus).		ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Пікіргалас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
	162	Варус аяғы (pes varus).		ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Қурация, практикалық дағдыларды орындау,травматологтың кабинетінде және тану бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
	163	Аяқ қысқарды (pes adductus).		ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	1	7,5	1,5	Қурация, практикалық дағдыларды орындау,травматологтың кабинетінде,тану бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
	164	Табан аяғы (pes calcaneus).		ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Қурация, практикалық дағдыларды орындау,травматологтың кабинетінде және тану бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)

		16 5	Вальгус аяғы (pes valgus).	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде, таңу бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
35.	Тірек-қимыл аппаратының зақымдану салдары бар науқастар мен мүгедектерді оңалту.	16 6	Оңалтудың негізгі принциптері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Пікіргалас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
		16 7	Медициналық оңалту.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде және таңу бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		16 8	Әлеуметтік оңалту.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде және таңу бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		16 9	Кәсіби оңалту.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде және таңу бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		17 0	Политравмадан зардап шеккеннен кейін қалпына келтіру.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде және	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)

O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Хирургия - 2» кафедрасы	044-71/16P ( ) 36
1-ші оқу жылындағы резиденттерге арналған Емханадағы хирургия пәнінен жұмыс бағдарламасы ( Силлабус)	стр. из 20

								тану бөлмесінде жұмыс істеу.	
36.	Аяқ-қолды кесу және протездеу.	17 1	Аяқ кесектерін кесудің және қалпына келтірудің заманауи принциптері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
	Протездеу.	17 2		ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде, тану бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
	Ортопедиялық құралдар (ортездер).	17 3		ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде және тану бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
	Ортопедиялық аяқ киім.	17 4		ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде және тану бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
	Болжам, асқинулардың алдын алу.	17 5		ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде және тану бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
37.	Политравма.	17 6	Жарақат алу механизмі және политравманың жіктелуі.	ОН1; ОН2;	1	7,5	1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия - 2» кафедрасы	044-71/16Р ( ) 37
1-ші оқу жылындағы резиденттерге арналған Емханадағы хирургия пәнінен жұмыс бағдарламасы ( Силлабус)	стр. из 20

			ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;					шешу
	17 7	Жарақаттардың ауырлығын және зардап шеккендердің жағдайын бағалау.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде және таңу бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
	17 8	Зардап шеккендерге көмек көрсету кезеңдері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде және таңу бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
	17 9	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде және таңу бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
	18 0	Болжам, асқинулардың алдын алу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде және таңу бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
38.		Көптік және тіркестік жарақаттар.						
	18 1	Көптік және тіркестік жарақаттардың жіктелуі. Тіркестік жарақаттардың патофизиологиялық ерекшеліктері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
	18	Жарақаттардың өзара ауырлық	ОН1;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық	Тәжірибелік



		2	синдромы.	ОН2; ОН3; ОН4;				дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде және таңу бөлмесінде жұмыс істеу.	дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		18 3	Көптік және тіркестік жаракаттармен зардап шеккендер-ге көмек көрсету кезеңдері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Қурация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде, таңу бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		18 4	Көптік және тіркестік жаракаттармен ауыратын науқастарда тірек-қимыл аппараты жаракаттарын диагностикалау және емдеу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Қурация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде, таңу бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		18 5	Көптік және тіркестік жаракаттармен тускен науқастарда жалпы және жергілікті асқынулар және реанимациядан кейінгі кезеңдегі ерешектері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Қурация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде, таңу бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
39.	Сүйектің регенерациясы және сүйек сынықтарының бірігуі.	18 6	Сүйек сынықтарының бірі-гуінің жалпы заңдылықтары.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	1	7,5	1,5	Пікіргалас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
		18	Сүйектің консолидациясы	ОН1;	1	7,5	1,5	Қурация, практикалық	Тәжірибелік



«Хирургия - 2» кафедрасы

044-71/16Р ( ) 39  
 стр. из 20

1-ші оқу жылындағы резиденттерге арналған Емханадағы хирургия пәнінен жұмыс бағдарламасы ( Силлабус)

		7	кешіктірілді.	ОН2; ОН3; ОН4;				дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде, таңу бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		18 8	«Жалған» буын.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Қурация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде және таңу бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		18 9	Кешіктірілген консолидацияланған сынықтарды хирургиялық емдеу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Қурация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде, таңу бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		19 0	Сүйекті егу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	1	7,5	1,5	Қурация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде, таңу бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
40.	Травматикалық шок.	19 1	Патофизиология.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
		19 2	Клиника.	ОН1; ОН2; ОН3;	1	7,5	1,5	Қурация, практикалық дағдыларды орындау, травматолог	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Хирургия - 2» кафедрасы	044-71/16Р ( ) 40
1-ші оқу жылындағы резиденттерге арналған Емханадағы хирургия пәнінен жұмыс бағдарламасы ( Силлабус)	стр. из 20

			ОН4;				ың кабинетінде және таңу бөлмесінде жұмыс істеу.	
	19 3	Алғашқы медициналық көмек көрсету кезеңдері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Қурация, практикалық дағдыларды орындау,травматологт ың кабинетінде және таңу бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
	19 4	Қарқынды терапия.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Қурация, практикалық дағдыларды орындау,травматологт ың кабинетінде және таңу бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
	19 5	Реанимациядан кейінгі ке-зеңде наукастарды жүргізу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Қурация, практикалық дағдыларды орындау,травматологт ың кабинетінде және таңу бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
41.	19 6	Омыртканың кеуде және бел бөлімдерінің асқынған сынықтары.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	1	7,5	1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
	19 7	Ауыр ұсақталған омыртқа-ның сынықтары мен біріктірілген «жабысқан» шығулары.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Қурация, практикалық дағдыларды орындау,травматологт ың кабинетінде және таңу бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)

		19 8	Жұлынның зақымдануы кезінде сыну.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде, таңу бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		19 9	Жұлын шоқы, дәрежесі және емі.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде және таңу бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		20 0	Болжам, асқынулардың алдын-алу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде, таңу бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
42.	Ашық және жабық бас ми жарақаттары.	20 1	Жіктелуі.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
		20 2	Диагностикалық әдістер.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде және таңу бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		20 3	Клиника.	ОН1; ОН2; ОН3;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматолог	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия - 2» кафедрасы	044-71/16Р ( ) 42
1-ші оқу жылындағы резиденттерге арналған Емханадағы хирургия пәнінен жұмыс бағдарламасы ( Силлабус)	стр. из 20

			ОН4;				ың кабинетінде және таңу бөлмесінде жұмыс істеу.	
	204	Емдеу. Болжау. Асқынулар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Қурация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде, таңу бөлмесінде және ота бөлімшесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
<b>Аралық бақылау №2</b>			<b>Жазбаша, күнделік және портфолио тексеру</b>					
<b>Жалпы сағат саны:</b>				<b>204с</b>	<b>1530с</b>	<b>306-</b>	<b>204=</b>	
				<b>782/</b>	<b>748</b>	<b>102</b>		

### 9. Білім мен құзыреттілікті бағалау критерийлері мен ережелері

Аудиториялық сабақтар – Қосымша 1«Тәжірибелік дағдыларды бағалау критерийлері»

Кәсіби дағдылар	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Емтихан алушының бағасы
Анамнез жинау	фактілерді диагностикалау үшін маңызы жоқ егжей-тегжейлі ретсіз жинақталған	маңызды қателіктермен жүйелі емес жиналған	арудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен жиналған	жүйелі түрде жиналған, бірақ негізгі симптомдардың сипатын және олардың туындау ықтимал себептерін жеткілікті нақтылаусыз	жүйелі түрде жиналған, анамнез арудың даму динамикасын толық көрсетеді	

Кәсіби дағдылар	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Емтихан алушының бағасы
Физикалық тексеру	мануалды дағдыларға ие емес	нәтижесіз, қателіктермен ретсіз жүргізілді	техникалық қателіктермен толық өткізілмеген	жүйелі түрде жүргізілген, бірақ болмашы техникалық дәлсіздіктер	жүйелі, техникалық дұрыс және тиімді өткізілді	
Алдын ала диагноз шығару	қате қойылды	тек ауру класы көрсетілген	жетекші синдром бөлінген, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ	дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ	дұрыс орнатылған, негіздеме берілді	
Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау	қарсы зерттеулер тағайындалған	адекватты емес	толық адекватты емес	адекватты, бірақ елеусіз кемшіліктері бар	толық және адекватты	
Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация)	қарсы көрсетілімге әкеп соққан дұрыс емес баға	көп жағдайда дұрыс емес	елеулі қателіктермен ішінара дұрыс	маңызды емес дәлсіздіктермен дұрыс	толық және дұрыс	
Дифференциальды диагноз	Адекватты емес	нәтижелі	Толық емес	дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес	толық	
Қорытынды диагноз және оның негізделуі	клиникалық ойлаудың болмауы	диагноз ретсіз негізделген, аз сендіреді	диагноз жеткіліксіз негізделмеген, асқынулар, ілеспелі аурулар анықталмаған	негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қосалқы аурулар көрсетілмеген	толық, негізделген	
Емін таңдау	Кері көрсетпелі препараттар	мәні мен дозасы бойынша	негізгі және қосалқы ауру	дұрыс, бірақ жеткіліксіз толық	емдеу өте адекватты	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия - 2» кафедрасы	044-71/16Р ( ) 44
1-ші оқу жылындағы резиденттерге арналған Емханадағы хирургия пәнінен жұмыс бағдарламасы ( Силлабус)	стр. из 20

Кәсіби дағдылар	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Емтихан алушының бағасы
	тағайындалған	жеткіліксіз адекватты	бойынша емдеу толық емес	немесе полипрагмазия		
Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну	Дұрыс түсіндіре алмайды	Көп қателіктер жібереді	Жарым жартылай	маңызды емес бөлшектерде қателеседі	толық	
Болжамы мен профилактикасын анықтау	Анықтай алмады	анықтамасы адекватты емес	жеткіліксіз адекватты және толық емес	адекватты, бірақ толық емес	адекватты, толық	
<b>ЖАЛПЫ:</b>	<b>Максималды балл – 100, ол 100 баллға тең.</b>					

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казакхстанская медицинская академия»
«Хирургия - 2» кафедрасы	044-71/11 ( )
2-ші оқу жылындағы резидент-травматологтарға арналған «Амбулаториялық-емханалық травматология және ортопедия ересектер» пәнінен жұмыс бағдарламасы (Силлабус)	45 беттің 21

СКР – Қосымша 2 «Баға 360<sup>0</sup>»

Резидент А.Т.Ж. \_\_\_\_\_

Тобы \_\_\_\_\_

Тәлімгер А.Т.Ж. \_\_\_\_\_

Қолы \_\_\_\_\_

№	А.Т.Ж.	Баға	Қолы
Тәлімгер			
Бөлімше меңгерушісі			
Резидент			
Кезекші дәрігер			
Пациент			
Тьютор(оқытушы)			
<b>Жалпы</b>			

Тәлімгер А.Т.Ж. \_\_\_\_\_

Қолы \_\_\_\_\_

№	Өте жақсы	Өлшемдер мен балдар	Қанағаттанарлықсыз
1	Тұрақты өз білімін жетілдіру: мысалы, бекітулерді тиісті сілтемелермен бекітеді, қысқаша түйіндеме жасайды	Дайындау 10 8 6 4 2	Өзін-өзі жетілдіруге тілек жоқ, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз оқу және зерделеу, топтың біліміне болмашы үлес қосады, материалды жинақтамайды
2	Өзінің оқуы үшін жауапкершілік алады: мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, белсенді түрде жетілдіруге тырысады, ақпараттық ресурстарды сын тұрғысынан бағалайды	Жауапкершілік 10 8 6 4 2	Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті қабылдамайды: мысалы, оқыту Жоспарын орындау кезінде басқаларына байланысты, қателерді жасырады, ресурстарды сирек сыни талдайды.
3	Топтарды оқытуға белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды мұқият алады	Қатысу 10 8 6 4 2	Топты оқыту процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді емес қатысады, тапсырмаларды мұқият қабылдайды
4	Тиімді топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, бастаманы өзіне алады, басқаларға қатысты құрмет пен әдептілік танытады, түсініспеушілік пен қақтығыстарды шешуге көмектеседі	Топтық дағдылар 10 8 6 4 2	Тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, орынсыз араласады, дискуссияның нашар дағдыларын көрсетеді, үзіп, жауаптан кетіп немесе басқаларды елеместен, басымдықпен немесе төзбеушілік таныта отырып
5	Құрдастарымен қарым-қатынаста жасанды: мысалы, бейвербальды және эмоционалдық сигналдарға бейім, белсенді тыңдайды	Коммуникациялар 10 8 6 4 2	Құрдастарымен коммуникациялары қиынақ: Мысалы, жаман дағдылар тыңдау қабілетсіз немесе бейімді внимать невербальным немесе эмоциялық сигналдары
6	Жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, өте жақсы қатысу, сенімділік, кері	Кәсіпқойлық 10 8 6 4 2	Кәсіби мінез - құлқындағы кемшілік: мысалы, қылықтары себепсіз, сенімсіздік, кері байланысты қабылдау



	байланысты мұқият қабылдайды және осыдан үйренеді		қиындау
7	өзін-өзі талдау жоғары: мысалы, қорғанысқа айналмай немесе басқаларды құлақтандыра отырып, өз білімдерінің немесе қабілеттерінің шектеулігін таниды	Рефлексия 10 8 6 4 2	Өзін-өзі талдау төмен: мысалы, түсіну немесе қабілеттер шекарасын көбірек сезінуді қажет етеді және түзетуге оң қадамдар жасамайды
8	Жоғары дамыған сыни ойлау: мысалы, гипотезаларды генерациялау, практикадан болған жағдайларға білімді қолдану, ақпаратты сыни бағалау сияқты негізгі тапсырмаларды орындауда дағдыларды көрсетеді, дауыстап қорытынды жасайды, ойлау процесін түсіндіреді	Сыни ойлау 10 8 6 4 2	Сыни ойлау тапшылығы: мысалы, негізгі тапсырмаларды орындауда қиындықтарды бастан кешіреді. Әдетте, гипотезалар жасамайды, практикада білімдерін қолданбайды немесе олардың жетіспеуінен, немесе ойламаудан (индукцияның болмауы), ақпаратты сыни бағалай алмайды.
9	Тиімді оқыту дағдылары: қаралатын жағдайға қатысты және құрылымдалған мәнерде тиісті деңгейде проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы көрсетеді. Конспектілерді пайдаланады немесе материалды басқалармен жақсы есте сақтау үшін жинақтайды	Оқыту 10 8 6 4 2	Оқытудың тиімсіз дағдылары: Қаралып отырған жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған мәнерде проблемалы мәселелер бойынша баяндаманың төмен деңгейі. Конспектілерді тиімсіз пайдалану, конспектілерді даярламайды, материалды жинақтай алмайды, материалды басқаларға түсіндіре алмайды
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 8 6 4 2	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады



**Бөлім меңгерушісі**

**Бөлім меңгерушісінің А.Т.Ж.**

**Қолы** \_\_\_\_\_

№	Өте жақсы	Өлшемдер мен баллдар	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапты, пайдалы болуға ұмтылады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Түсініксіз, сенімсіз
2	Дұрыс жауап береді, дәйекті жетілдіріледі, қателерден үйренеді	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Реакция жоқ, жақсару жоқ
3	Білім мен ой-өрісі жақсы, көп білуге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Тілек жоқ, білім жоқ
4	Сенімді жаулап алады	Пациентке қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке байланыста болмайды
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді	Әріптестерге деген қарым-қатынас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді	Медперсоналға қарым-қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, дөрекі,
7	Толық өзін-өзі басқару, конструктивтік шешімдер	Күйзелістегі әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыра алады немесе команданың тиімді мүшесі	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз немесе бүлдіруші
9	Сауатты, ұқыпты, дер кезінде	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, қате, уақытында емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады
	<b>Максимальды</b>	<b>100 балл</b>	



**Резидент**

Резиденттің А.Т.Ж. \_\_\_\_\_

Қолы \_\_\_\_\_

№	Өте жақсы	Өлшемдер мен баллдар	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапты, пайдалы болуға ұмтылады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Түсініксіз, сенімсіз
2	Дұрыс жауап береді, дәйекті жетілдіріледі, қателерден үйренеді	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Реакция жоқ, жақсару жоқ
3	Білім мен ой-өрісі жақсы, көп білуге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Тілек жоқ, білім жоқ
4	Сенімді жаулап алады	Пациентке қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке байланыста болмайды
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді	Әріптестерге деген қарым-қатынас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз,
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді	Медперсоналға қарым-қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, дәрежі
7	Толық өзін-өзі басқару, конструктивтік шешімдер	Күйзелістегі әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыра алады немесе команданың тиімді мүшесі	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз немесе үзілген
9	Сауатты, ұқыпты, дер кезінде	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, қате, уақытында емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады
	<b>Максимальды</b>	<b>100 балл</b>	



**Кезекші дәрігер**

**Кезекші дәрігердің А.Т.Ж.**

**Қолы**

№	Өте жақсы	Өлшемдер мен баллдар	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапты, пайдалы болуға ұмтылады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Түсініксіз, сенімсіз
2	Дұрыс жауап береді, дәйекті жетілдіріледі, қателерден үйренеді	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Реакция жоқ, жақсару жоқ
3	Білім мен ой-өрісі жақсы, көп білуге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Тілек жоқ, білім жоқ
4	Сенімді жаулап алады	Пациентке қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке байланыста болмайды
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді	Әріптестерге деген қарым-қатынас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз,
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді	Медперсоналға қарым-қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, дөрекі
7	Толық өзін-өзі басқару, конструктивтік шешімдер	Күйзелістегі әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыра алады немесе команданың тиімді мүшесі	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз немесе үзілген
9	Сауатты, ұқыпты, дер кезінде	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, қате, уақытында емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады
	Максимально	<b>100 балл</b>	

**Пациент**

Пациенттің А.Т.Ж.

Қолы

№	Қажетін қоршау керек
1	Сіздің дәрігеріңіз мұқият па, құрметпен қарайды ма?
2	Дәрігер сіздің сұрақтарыңызға жауап бере ме? Сіздің ауруыңыз туралы білгіңіз келгеннің барлығын түсіндіре ме?
3	Дәрігермен әңгімелесуден кейін қанағаттанасыз ба? Дәрігермен әңгімелесу сізді тыныштандырады ма



«Хирургия - 2» кафедрасы

044-71/16Р ( ) 50  
стр. из 20

1-ші оқу жылындағы резиденттерге арналған Емханадағы хирургия пәнінен жұмыс бағдарламасы ( Силлабус)

4	Ол құпиялылықты сақтайды ма. Ол дәрігерлік құпияны сақтайды ма	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
5	Сіз оған маман ретінде сенесіз бе	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
	<b>Максималды</b>	<b>50 балл</b>

ONTUSTIK-KAZAOSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH-KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия - 2» кафедрасы	044-71/11 ( )
2-ші оқу жылындағы резидент-травматологтарға арналған «Амбулаториялық-емханалық травматология және ортопедия ересектер» пәнінен жұмыс бағдарламасы (Силлабус)	51 беттің 21

**РӨЖ – 3 Қосымша «РӨЖ бағалау критерийлері»  
 Резиденттің өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (РӨЖ)**

<b>Бағалау критерийлері</b>	<b>Қанағаттанарлықсыз 0-49</b>	<b>Қанағаттанарлық 50-69</b>	<b>Жақсы 70-89</b>	<b>Өте жақсы 90-100 балл</b>	<b>Қойылған балл</b>
Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді	Көрсетпейді	фактілерді нақтылауы бейберекет, маңызы жоқ	Білім зерттеудің мәні туралы толық түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен	Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулер түсінігін толық көрсетеді	
Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті	Мәселелерді шеше алмайды	Шешім қиындықпен қабылдайды, негіздей алмайды	Шешім дұрыс, негіздемелер ішінара	Шешім дұрыс, толық көлемде негіздеме берілді	
Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады	Пайдаланбайды	Дұрыс емес немесе толық емес ақпаратты пайдаланады	Ішінара қолданады	Толық көлемде пайдаланады	
Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді	Көрсетпейді	диагнозгежей-тегжейлі емес негізделген, сенім аз	адекватты, бірақ елеусіз қателіктермен	Толық көлемде, адекватты	
Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады.	Қатыспайды	Сирек қатысады, ынтасыз	Маңызды емес сөз сөйлеулер мен баяндамалар	Қатысады және баяндайды, аудиторияны жеңіп алады, өз сөздерінде сендіреді	
Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті	Зерттеулер жүргізбейді	Зерттеулер жүргізеді, бірақ оларды жүйелеу мүмкін емес	Зерттеулер жүргізеді, қорытындылар ішінара, талдау толық емес.	Зерттеулер жүргізеді, зерттеулердің қорытындысын жасайды, жарияланады	

OŪTŪSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Хирургия - 2» кафедрасы 1-ші оқу жылындағы резиденттерге арналған Емханадағы хирургия пәнінен жұмыс бағдарламасы ( Силлабус)	044-71/16Р ( ) 52 стр. из 20

Бағалау критерийлері	Қанағаттанарлықсыз 0-49	Қанағаттанарлық 50-69	Жаксы 70-89	Өте жақсы 90-100 балл	Қойылған балл
Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді	Көрсетпейді	фактілерді нақтылауы бейберекет, маңызы жоқ	Білім зерттеудің мәні туралы толық түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен	Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулер түсінігін толық көрсетеді	
Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді	көрсетпейді	Маңызы жоқ фактилерді бейбірекет нақтылаумен	Тексеру туралы толық түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен білім	Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулер түсінігін толық көрсетеді	
<b>Жалпы балл</b>					

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия - 2» кафедрасы	044-71/11 ( )
2-ші оқу жылындағы резидент-травматологтарға арналған «Амбулаториялық-емханалық травматология және ортопедия ересектер» пәнінен жұмыс бағдарламасы (Силлабус)	53 беттің 21

9. Бағалау критерийлері			
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мөлшері	Дәстүрлік жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	жақсы
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	қанағаттанарлықсыз
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	
10. Оқу ресурстары			
Электрондық ресурстар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)			
1. Gostishchev, V. K. General surgery [Электронный ресурс] : the manual / V. K. Gostishchev. - Электрон. текстовые дан. ( 65.0Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).			
2. Жалпы дәрігерлік практика. Ұлттық нұсқаулық. 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : оқулық / ред. И.Н.Денисов; қаз тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - Электрон. текстовые дан. (84,0Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 896 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).			
3. Консультант врача. Ортопедия и травматология. Версия 1. 1 [Электронный ресурс] : руководство. - Электрон. текстовые дан. (229 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. - эл. опт. диск (CD-ROM).			
4. ОКМА Репозиторийі <a href="http://lib.ukma.kz/repository/">http://lib.ukma.kz/repository/</a>			
5. Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a>			
6. «Ақнұрпресс» сандық кітапхана <a href="https://aknurpress.kz/login">https://aknurpress.kz/login</a>			
7. «Зан» Нормативтік-құқықтық актілер базасы <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a>			
8. «Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі <a href="https://online.zakon.kz/Medicine/">https://online.zakon.kz/Medicine/</a>			
Электрондық оқулықтар			
Журналдар (электрондық журналдар)			
Әдебиет			
<b>Негізгі</b>			
1. Чернавский В. А. Диагностика, лечение переломов и вывихов: учеб. пособие / В. А. Чернавский, У. А. Абдуразаков. - Алматы : Эверо, 2014. - 400 с.			
2. Травматология и ортопедия : учебник / под ред. Г. М. Кавалерского. - 2-е изд., перераб. и доп.; Допущено М-вом образования и науки РФ в качестве учеб. - М. : ИЦ "Академия", 2008. - 614 с. - (Высшее проф. образование).			
3. Травматология және ортопедия: оқулық / қазақ тіл. ауд. Ә. А. Қошанова; ред. Н. В. Корнилов - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 624 б. с.			
4. Дұрманов Қ. Д. Жалпы хирургия: оқулық / Қ. Д. Дұрманов. - Қарағанды : АҚНҰР, 2017. - 608 бет. с.			

ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия - 2» кафедрасы		044-71/16Р ( ) 54
1-ші оқу жылындағы резиденттерге арналған Емханадағы хирургия пәнінен жұмыс бағдарламасы ( Силлабус)		стр. из 20

5. Жонкин Б. Ш. Травматология және ортопедия: оқулық / Б. Ш. Жонкин. - Алматы : Эверо, 2016. - 380 с.

Мәдікенұлы Ө. Ортопедиялық аурулар диагнозы және емделуі: оқулық / Ө. Мәдікенұлы ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ҚарММУ. - Алматы : Эверо, 2012. - 231 бет. с.

**Қосымша:**

1. Травматология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство / под ред. Г. П. Котельникова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 528 с.
2. Общая врачебная практика. В 2 т. Т.2.: национальное руководство / ред. И. Н. Денисов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 888 с.
3. Котельников Г. П. Остеопороз: руководство / Г. П. Котельников, С. В. Булгакова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 512 с.: ил. - (Б-ка врача-специалиста. Травматология и ортопедия. Ревматология).
4. Котельников Г. П. Остеоартроз: руководство / Г. П. Котельников, Ю. В. Ларцев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 208 с. : ил. - (Б-ка врача-специалиста. Травматология и ортопедия. Ревматология).
5. Физическая реабилитация: учеб. для студентов высших учеб. заведений / под общей ред. С. Н. Попова. - Изд. 5-е ; Рек. учеб.-метод. объедин. по образованию в области физич. культуры. - Ростов на Дону: Феникс, 2008. - 602 с. - (Высшее образование).
6. Фишкин А. В. Травматология: справ. изд. / А. В. Фишкин. - М. : Эксмо, 2008. - 352 с. - (Новейший медицинский справочник). Жалпы дәрігерлік практика: ұлттық нұсқаулық. 2 томдық. 2 том : нұсқаулық / Қазақ тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 896 б. с.: ил.

**11.** Резиденттің талаптары, сабаққа қатысуы, тәртібі, балл қою саясаты, айыппұлдар, ынталандырулар және т.б.

**Саясат және процедуралар:** (кафедраның оқу үрдісінде резидент-дәрігерге қойылатын жалпы талаптары, жұмыс бөлімдерін орындамаған кездегі айыппұл шаралары, емтиханға жіберу критерийлері, кафедраның өзіндік дайындықты ұйымдастыру мүмкіндіктері, ғылыми қызметпен айналысу мүмкіндігі және т. б.)

1. сабаққа кешікпеу;
2. дәлелді себептерсіз сабақты босатпау, сабаққа дәлелді себеппен қатыспаған жағдайда, мысалы ауруы бойынша жіберілген сабақтарды өтеуге рұқсат беру;
3. жіберілген сабақтарды оқытушы тағайындаған белгілі бір уақытта өтеу;
4. оқу үдерісіне белсенді қатысу;
5. практикалық сабақтардың барлық тапсырмалары талаптарға сәйкес орындалуы тиіс;
6. СӨЖ бойынша тапсырмаларды жеткілікті деңгейде орындау және белгіленген мерзімде тапсыру;
7. барлық аралық бақылауды тапсырмаған резиденттер емтиханға жіберілмейді;
8. Резиденттер сабақтарға ақ халат және қалпақпен кіру қажет.
9. Резиденттер санитарлық кітапшалары болған кезде практикалық сабақтарға рұқсат етіледі;
10. Медициналық киім нысанын (халаттар, маскалар, қалпақтар, ауыстыратын аяқ киім) қатаң сақтау);

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия - 2» кафедрасы	044-71/16P ( ) 55
1-ші оқу жылындағы резиденттерге арналған Емханадағы хирургия пәнінен жұмыс бағдарламасы ( Силлабус)	стр. из 20



11. Стационарда жеке гигиена және қауіпсіздік техникасы ережелерін міндетті түрде сақтау;			
12. Ішкі тәртіп ережелерін сақтау: науқастарға, аурухана қызметкерлеріне және кафедра қызметкерлеріне өзара құрмет;			
<b>12. Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат</b>			
1. Академиялық саясат. 4-т. Резиденттердің ар-намыс кодексі		<a href="https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency-Doctorate/residency/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BF%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%8C.pdf">https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency-Doctorate/residency/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BF%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%8C.pdf</a>	
<b>13. Бекіту және қайта қарау</b>			
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>10</u> <u>27. 05. 2022</u>	Кафедра меңгерушісінің аты-жөні м.ғ.д. профессор м.а. Б.А. Абдурахманов	Қолы 
Резидентура бойынша ББК мақұлдаған күні	Хаттама № <u>10</u> <u>20. 06. 2022</u>	ББК төрағасы м.ғ.к. қауым профессор Қауызбай Ж.А.	Қолы 